АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ИМЕНИ СВЯТОГО БЛАГОВЕРНОГО КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета (протокол от 30.10.2026 № 1)

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ приказом Директора от 01.11.2026 № 14

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Подготовка аварийно-спасательных служб и формирований к аттестации»

Объём: 16 академических часов

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Категория слушателей: указывается в разделе 1.3

Автор-разработчик: Плотников Евгений Вячеславович

д. Капустино Московской области, 2026

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель программы

Цель программы — совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области организации и документального обеспечения аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные основания разработки

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Профессиональный стандарт «Спасатель», утверждённый приказом Минтруда России от 18.10.2023 № 766н
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н

- Устав и локальные нормативные акты организации
- Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (редакция от 07.07.2025)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (редакция от 27.04.2018) — Положение о проведении аттестации
- Постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2014 № 867 «Об аварийно-спасательных работах» и от 14.11.2014 № 1189 (пункт 2) — дополнительные виды аварийно-спасательных работ
- Приказ МЧС России от 20.02.2013 № 102 «Об утверждении Положения о постоянно действующих комиссиях по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»
- Приказ МЧС России от 24.05.2022 № 517 «Об утверждении требований, предъявляемых к спасателям для присвоения (подтверждения) классов квалификации»
- Приказ МЧС России от 27.10.2015 № 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»
- Приказ МЧС России от 06.11.2019 № 646 «Об утверждении формы и описания бланка удостоверения личности спасателя и жетона спасателя, а также положения о книжке спасателя»
- Приказ МЧС России, Минздрава России, Минобрнауки России, Минприроды России, Минпромторга России, Минтранса России, Минэнерго России, Ростехнадзора и Госкорпорации «Росатом» от 07.06.2013 № 371/367/444/191/874/199/291/Пр-245/1/591-П «О Межведомственной комиссии по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей» (редакция от 26.06.2017)

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целевая аудитория: руководители и заместители руководителей аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований, в том числе нештатных; работники, на которых возложена подготовка формирования и его личного состава к аттестации; специалисты служб промышленной безопасности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, отвечающие указанному требованию к уровню образования.

Требования к опыту работы не предъявляются.

1.4. Трудоёмкость и срок освоения

Показатель	Значение
Общая трудоёмкость	16 академических часов
Продолжительность академического часа	45 минут
Календарная продолжительность освоения	5 учебных дней
Режим занятий	не более 4 академических часов в день

1.5. Форма обучения и особенности реализации

Форма обучения — очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Освоение программы происходит в электронной информационно-образовательной среде организации независимо от места нахождения обучающегося. Учебные занятия, требующие непосредственного взаимодействия обучающегося и педагогического работника в месте нахождения организации, программой не предусмотрены.

Соотношение объёма занятий, проводимых в форме контактной работы, и объёма занятий, реализуемых на иных условиях, определено локальным нормативным актом организации и приведено в разделе 6.5 настоящей программы. Учебные занятия в режиме реального времени программой не предусмотрены; возможность взаимодействия в режиме реального времени обеспечивается средствами электронной информационно-образовательной среды.

Формат учебных материалов — текстовый: учебные тексты по модулям, схемы и таблицы с текстовыми описаниями, презентации, чек-листы и памятки. Видеоматериалы программой не предусмотрены.

1.6. Документ, выдаваемый по итогам освоения

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или отчисленным досрочно, выдаётся справка об обучении (о периоде обучения).

Освоение программы не является профессиональным обучением по программе профессиональной подготовки спасателей и не даёт права на аттестацию в качестве спасателя или на присвоение класса квалификации: подпункт «в» пункта 22 Положения, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091, требует для этого профессионального обучения. Удостоверение о повышении квалификации можно приложить как документ о квалификации, полученный за межаттестационный период (подпункт «г» пункта 25 Положения); учтёт ли его комиссия, решает комиссия; права на аттестацию и класс оно не даёт.

2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование компетенции в области организации и документального обеспечения аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей в рамках обобщённых трудовых функций B «Руководство подразделением спасателей» и C «Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой» профессионального стандарта «Спасатель» (приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 766н). Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (пункт 11 Порядка, утверждённого приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266), приведён в таблице ниже (столбец «Совершенствуемая компетенция»).

Код	Совершенствуемая компетенция	Трудовая функция профстандарта	Слушатель будет знать	Слушатель будет уметь
Р-01	Определение применимого порядка аттестации	С/01.6 Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой в режиме повседневной деятельности	перечислять виды аварийно-спасательных работ, установленные статьёй 5 Федерального закона № 151-ФЗ и решениями Правительства Российской Федерации; различать первичную, периодическую и внеочередную аттестацию и называть основания каждой; разграничивать полномочия аттестационных комиссий разных уровней	выбирать аттестационную комиссию, компетентную рассматривать документы конкретного формирования; определять вид требуемой аттестации и срок её проведения
Р-02	Оценка соответствия формирования обязательным требованиям	С/01.6	перечислять обязательные требования пункта 12 Положения о проведении аттестации; объяснять порядок определения укомплектованности личным составом	рассчитывать укомплектованность формирования аттестованными спасателями; сопоставлять фактическое состояние формирования с каждым обязательным требованием и классифицировать выявленное отклонение по трёхуровневой системе оценки
Р-03	Формирование и проверка комплекта	С/01.6	перечислять документы, представляемые	составлять комплект документов на

Код	Совершенствуемая компетенция	Трудовая функция профстандарта	Слушатель будет знать	Слушатель будет уметь
	документов на аттестацию		на аттестацию формирования и на аттестацию спасателя; называть состав внутренней документации формирования, проверяемой комиссией	аттестацию формирования и на аттестацию спасателя; выявлять некомплектность и оформлять перечень недостающих документов
Р-04	Подготовка формирования и спасателей к проверке готовности	В/01.5 Руководство подразделением спасателей аварийно-спасательного формирования при организации и несении дежурства; С/01.6	объяснять порядок работы рабочей (экспертной) группы аттестационной комиссии; перечислять проверяемые знания и умения спасателя по заявленному виду работ	планировать учебную тревогу и оформлять план её проведения; подбирать перечни теоретических вопросов и практических упражнений под функциональные обязанности и должности спасателей
Р-05	Отработка замечаний аттестационной комиссии	С/01.6	различать оценки «полностью соответствует», «не полностью соответствует» и «не соответствует» и объяснять последствия каждой для решения комиссии; называть порядок и сроки устранения замечаний	составлять мероприятия по устранению выявленных замечаний с указанием содержания, сроков, ответственных и подтверждающих документов

Таблица соответствия «трудовая функция → результат обучения → модуль → оценочное средство»:

Трудовая функция	Результат	Модуль	Оценочное средство
С/01.6	Р-01	1	тест модуля 1;

Трудовая функция	Результат	Модуль	Оценочное средство
			практическое задание № 1; итоговый тест
C/01.6	P-02	2	тест модуля 2; практическое задание № 2; итоговый тест
C/01.6	P-03	2, 3	тесты модулей 2 и 3; практические задания № 2 и № 3; итоговый тест
B/01.5, C/01.6	P-04	3, 4	тесты модулей 3 и 4; практическое задание № 3; итоговый тест
C/01.6	P-05	4	тест модуля 4; практическое задание № 4; итоговый тест

3. Учебный план

№	Наименование модуля	Всего	Теория	Практика	Самост. работа	Форма контроля
1	Правовые основы аттестации аварийно-спасательных служб, формирований и спасателей	4	2	1	1	тестирование, практическое задание
2	Аттестация аварийно-спасательной службы (формирования): обязательные требования и комплект документов	4	2	1	1	тестирование, практическое задание
3	Аттестация спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя	4	2	1	1	тестирование, практическое задание
4	Проверка	3	2	1	—	тестирован

№	Наименование модуля	Всего	Теория	Практика	Самост. работа	Форма контроля
	готовности и работа с замечаниями и аттестационной комиссии					ие, практическое задание
	Итоговая аттестация	1	—	—	—	итоговое тестирование
	Итого	**16**	**8**	**4**	**3**	

4. Календарный учебный график

Учебный день	Модуль	Виды занятий	Часов	Форма контроля
1	Модуль 1	теория, практическое занятие, самостоятельная работа	4	тестирование, практическое задание
2	Модуль 2	теория, практическое занятие, самостоятельная работа	4	тестирование, практическое задание
3	Модуль 3	теория, практическое занятие, самостоятельная работа	4	тестирование, практическое задание
4	Модуль 4	теория, практическое занятие	3	тестирование, практическое задание
5 (не ранее дня, следующего за оформлением допуска)	Итоговая аттестация	итоговое тестирование	1	итоговый тест

График построен по учебным дням; календарные даты подставляются при формировании учебной группы. Общая продолжительность освоения — 5 учебных дней при режиме не более 4 академических часов в день. Сумма часов по графику — 16. Итоговая аттестация проводится не ранее дня, следующего за оформлением допуска приказом Директора по результатам текущего контроля; дата итоговой аттестации сообщается слушателю при зачислении. Для повторных попыток итоговой аттестации предусматривается срок до 6 месяцев со дня первой аттестации; повторная попытка проводится не ранее чем через 10 рабочих дней (раздел 7).

5. Рабочие программы модулей

Модуль 1. Правовые основы аттестации аварийно-спасательных служб, формирований и спасателей

Трудоёмкость модуля: 4 ак. ч., в том числе теоретических занятий 2, практических занятий 1, самостоятельной работы 1.

Место модуля в программе: первый модуль, предшествующих модулей не требует.

Планируемые результаты освоения модуля (Р-01)

Знать: перечислять виды аварийно-спасательных работ по статье 5 Федерального закона № 151-ФЗ и решениям Правительства Российской Федерации; различать профессиональные, нештатные и общественные формирования и называть порядок создания каждого; называть четыре вида аттестационных комиссий и разграничивать их полномочия по приказу МЧС России № 102; различать первичную, периодическую и внеочередную аттестацию и называть основания и сроки каждой.

Уметь: выбирать аттестационную комиссию, компетентную рассматривать документы конкретного формирования, по пошаговому алгоритму; определять вид требуемой аттестации, предельный срок обращения и порядок оформления результатов.

Содержание модуля

Урок 1.1. Аварийно-спасательные службы, формирования и спасатели: правовой статус. Понятия аварийно-спасательной службы, формирования, спасателя и аварийно-спасательных работ по статье 1 Федерального закона № 151-ФЗ; профессиональные, нештатные и общественные формирования и порядок их создания по статье 7; задачи формирований по статье 6; правовые последствия отсутствия аттестации по статьям 12 и 24.

Урок 1.2. Виды аварийно-спасательных работ и действующая связка норм об аттестации. Шесть видов работ по части 1 статьи 5 и два вида, добавленных Правительством Российской Федерации по части 2; статьи 12 и 24 как основание аттестации; иерархия: закон — Положение № 1091 — приказы МЧС России — методические рекомендации Межведомственной комиссии; какие документы утратили основу и почему на них нельзя ссылаться.

Урок 1.3. Аттестационные комиссии и разграничение полномочий. Четыре вида комиссий по пункту 5 Положения и приказу № 102; полномочия по пунктам 5–8 приказа; правила пунктов 6–8(1) Положения; состав, кворум, порядок голосования; алгоритм «как определить свою комиссию».

Урок 1.4. Виды и сроки аттестации, оформление результатов. Первичная, периодическая и внеочередная аттестация; срок рассмотрения 45 дней; протокол, выписка, доведение результатов, обжалование; свидетельство об аттестации, переоформление и дубликат; реестры комиссий и отличие от регистрации по статье 10 закона; календарь подготовки.

Практические занятия

Практическое задание № 1. Выбор аттестационной комиссии, вида аттестации и срока обращения. Форма сдачи: заполненная таблица решений с обоснованием со ссылкой на норму. Описание задания и критерии оценки — в приложении № 1 (раздел 5).

Самостоятельная работа (1 ак. ч.)

Составить для своего или условного формирования «паспорт аттестации»: вид формирования, виды работ, компетентная комиссия с обоснованием по пунктам приказа № 102, вид ближайшей аттестации и календарь подачи. Источники: Федеральный закон № 151-ФЗ — статьи 1, 5, 7, 12, 24; Положение о проведении аттестации — раздел I; приказ МЧС России № 102 — пункты 2, 5–8, 12–18, 28. Контрольные вопросы — в файле учебного текста модуля.

Формы и средства текущего контроля

Тестирование: 8 заданий из банка модуля (16 заданий), порог 70 %, до 3 попыток. Практическое задание № 1: зачтено при выполнении не менее 4 критериев из 5, до 2 попыток.

Модуль 2. Аттестация аварийно-спасательной службы (формирования): обязательные требования и комплект документов

Трудоёмкость модуля: 4 ак. ч., в том числе теоретических занятий 2, практических занятий 1, самостоятельной работы 1.

Место модуля в программе: после модуля 1.

Планируемые результаты освоения модуля (Р-02, Р-03)

Знать: перечислять семь обязательных требований пункта 12 Положения о проведении аттестации; объяснять порядок определения укомплектованности личным составом; перечислять документы, представляемые на первичную, периодическую и внеочередную аттестацию формирования; называть состав внутренней документации формирования, проверяемой комиссией.

Уметь: рассчитывать укомплектованность формирования аттестованными спасателями; сопоставлять фактическое состояние формирования с каждым обязательным требованием и классифицировать отклонение по трёхуровневой системе оценки; составлять комплект документов на аттестацию формирования; выявлять некомплектность и оформлять перечень недостающих документов.

Содержание модуля

Урок 2.1. Обязательные требования пункта 12 Положения: состав и логика. Семь требований подпунктов «а»–«ж»; какие подтверждаются документами, какое — только на месте; чем требования к профессиональному формированию отличаются от требований к нештатному; связь требований с решениями комиссии по пунктам 16 и 17.

Урок 2.2. Укомплектованность и оснащённость: как считать и чем подтверждать. Формула укомплектованности, числитель и знаменатель, порог 75 %, условие по руководящим

должностям; три группы документов по оснащению; условия размещения и профессиональной подготовки.

Урок 2.3. Комплект документов на первичную аттестацию формирования. Заявление по пункту 13, девять приложений «а»–«и», заверение копий, порядок рассмотрения, типичные дефекты пакета.

Урок 2.4. Периодическая и внеочередная аттестация формирования и внутренняя документация. Пакет по пункту 14; основания внеочередной аттестации; внутренняя документация, проверяемая на месте; переоформление, дубликат, реестр.

Практические занятия

Практическое задание № 2. Проверка комплектности пакета документов формирования. Форма сдачи: заполненный контрольный лист с перечнем недостающих документов и указанием нормы. Описание задания и критерии оценки — в приложении № 1 (раздел 5).

Самостоятельная работа (1 ак. ч.)

Составить контрольный лист самопроверки по семи требованиям пункта 12 и девяти приложениям пункта 13 Положения. Источники: Положение о проведении аттестации — раздел II, пункты 11–20, раздел IV; методические рекомендации Межведомственной комиссии 2015 г. — пункты 2.1–2.13, приложение А; методические рекомендации 2012 г. — раздел 2, приложения Б, В. Контрольные вопросы — в файле учебного текста модуля.

Формы и средства текущего контроля

Тестирование: 8 заданий из банка модуля (16 заданий), порог 70 %, до 3 попыток. Практическое задание № 2: зачтено при выполнении не менее 4 критериев из 5, до 2 попыток.

Модуль 3. Аттестация спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя

Трудоёмкость модуля: 4 ак. ч., в том числе теоретических занятий 2, практических занятий 1, самостоятельной работы 1.

Место модуля в программе: после модулей 1 и 2.

Планируемые результаты освоения модуля (Р-03, Р-04)

Знать: перечислять обязательные требования пункта 22 Положения к спасателю и документы по пунктам 23–25; называть пять классов квалификации и условия их присвоения, подтверждения и понижения по пунктам 28–32 Положения и приказу МЧС России № 517; перечислять проверяемые знания и умения спасателя по заявленному виду работ и порядок проверки готовности.

Уметь: составлять комплект документов на аттестацию спасателя и выявлять его дефекты; подбирать перечни теоретических вопросов и практических упражнений под функциональные обязанности и должности спасателей; планировать подготовку личного состава к проверке готовности.

Содержание модуля

Урок 3.1. Обязательные требования к спасателю. Медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование, нормативы физической подготовки, профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки спасателей; срок допуска к первичной аттестации; почему дополнительное профессиональное образование не заменяет профессионального обучения; уважительные причины пропуска аттестации.

Урок 3.2. Комплект документов на аттестацию спасателя. Заявление по пункту 23 и приложения по пункту 24; дополнительный состав для периодической и внеочередной аттестации по пункту 25; основания отказа по пункту 33; удостоверение личности спасателя, книжка спасателя и жетон по приказу МЧС России № 646.

Урок 3.3. Классы квалификации: присвоение, подтверждение, понижение. Пять классов, последовательность и выслуга по пункту 29; требования приказа № 517 по каждому классу; обязательные условия пункта 31; понижение и лишение класса; разграничение полномочий комиссий по классам.

Урок 3.4. Проверка готовности спасателя. Оценка теоретических знаний и практических навыков; перечни вопросов и упражнений и свободный доступ к ним; что учитывает комиссия; как руководителю подготовить личный состав.

Практические занятия

Практическое задание № 3. Комплект документов на аттестацию спасателя и подбор перечня вопросов и упражнений. Форма сдачи: опись комплекта с отметками о дефектах и подобранный перечень. Описание задания и критерии оценки — в приложении № 1 (раздел 5).

Самостоятельная работа (1 ак. ч.)

Составить для условного спасателя маршрут от квалификации «спасатель» до первого класса с датами, комиссиями и документами. Источники: Положение о проведении аттестации — раздел III, пункты 21–35; приказ МЧС России № 517 — целиком; приказ МЧС России № 646 — Положение о книжке спасателя; методические рекомендации 2015 г. — раздел 3, приложение Е. Контрольные вопросы — в файле учебного текста модуля.

Формы и средства текущего контроля

Тестирование: 8 заданий из банка модуля (16 заданий), порог 70 %, до 3 попыток. Практическое задание № 3: зачтено при выполнении не менее 4 критериев из 5, до 2 попыток.

Модуль 4. Проверка готовности и работа с замечаниями аттестационной комиссии

Трудоёмкость модуля: 3 ак. ч., в том числе теоретических занятий 2, практических занятий 1, самостоятельной работы —.

Место модуля в программе: после модулей 1–3.

Планируемые результаты освоения модуля (Р-04, Р-05)

Знать: объяснять порядок работы рабочей (экспертной) группы аттестационной комиссии и структуру акта проверки; различать оценки «полностью соответствует», «не полностью

соответствует» и «не соответствует» и объяснять последствия каждой; называть порядок проведения учебной тревоги и порядок и сроки устранения замечаний.

Уметь: планировать учебную тревогу и оформлять план её проведения; составлять мероприятия по устранению выявленных замечаний с указанием содержания, сроков, ответственных и подтверждающих документов.

Содержание модуля

Урок 4.1. Рабочая (экспертная) группа: что и как проверяется в месте дислокации. Кто создаёт рабочую группу; шесть направлений проверки; работа с документами и людьми; акт проверки; подготовка формирования к визиту.

Урок 4.2. Система оценки соответствия и её последствия. Три оценки по каждому требованию; критерии по параметрам из методических рекомендаций; как оценки рабочей группы превращаются в решение комиссии; голосование и особое мнение.

Урок 4.3. Учебная тревога как проверка постоянной готовности. Подготовка, план и его согласование с руководителем рабочей группы, выезд, развёртывание, демонстрация действий; что оценивает рабочая группа; типичные замечания.

Урок 4.4. Мероприятия по устранению замечаний. Содержание, срок, ответственный, подтверждающий документ; типовые формулировки по параметрам; реалистичные сроки и согласование с комиссией; подтверждение устранения; действия после отказа.

Практические занятия

Практическое задание № 4. Мероприятия по устранению замечаний по акту проверки. Форма сдачи: заполненная форма мероприятий. Описание задания и критерии оценки — в приложении № 1 (раздел 5).

Самостоятельная работа

Программой модуля не предусмотрена. Подготовка к практическому заданию № 4 описана в файле учебного текста модуля.

Формы и средства текущего контроля

Тестирование: 8 заданий из банка модуля (12 заданий), порог 70 %, до 3 попыток; зачёт теста модуля 4, как и тестов модулей 1–3, — обязательное условие допуска к итоговой аттестации. Практическое задание № 4: зачтено при выполнении не менее 4 критериев из 5, до 2 попыток.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Материально-техническое и информационное обеспечение

Программа реализуется в электронной информационно-образовательной среде организации на базе платформы онлайн-обучения Skillspace (правообладатель — ООО «Скиллспейс», ИНН 9701194047; номер реестровой записи в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных — 16538), размещённой по адресу https://nevsky-centr.skillspace.ru.

Состав электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения с личным кабинетом обучающегося, электронными учебными материалами, тестированием и хранением результатов; сервис проверки практических заданий с рецензированием; сервисы взаимодействия участников образовательного процесса — обмен сообщениями и файлами в среде, консультация в режиме реального времени средствами видео-конференц-связи по запросу; электронное портфолио обучающегося с работами, рецензиями и оценками; официальный сайт организации https://nevsky-centr.ru с разделом сведений об образовательной организации.

Требования к рабочему месту обучающегося: персональный компьютер, ноутбук или планшет с экраном не менее 10 дюймов; доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не ниже 2 Мбит/с; актуальная версия одного из распространённых браузеров; веб-камера и микрофон — если для учебной группы принято решение о видеоидентификации при итоговой аттестации (раздел 7); программа для чтения файлов в форматах PDF и DOCX.

Оборудование организации: серверные мощности и хранение данных обеспечиваются правообладателем системы дистанционного обучения на территории Российской Федерации на условиях лицензионного соглашения правообладателя; резервное копирование учебных материалов и результатов обучения — не реже одного раза в сутки.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивают педагогические работники, соответствующие квалификационным требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н): высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, а при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или учёной степени кандидата наук — без предъявления требований к стажу работы.

Лица, не имеющие установленного стажа работы, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, могут быть назначены на должность по рекомендации аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном Единым квалификационным справочником. Педагогические работники привлекаются на условиях трудового договора либо на ином законном основании.

Желательны опыт работы в аварийно-спасательной службе (формировании), в органе или организации, в ведении которых находятся аварийно-спасательные службы (формирования), либо опыт участия в работе аттестационных комиссий, их рабочих или экспертных групп, а также знание действующей нормативной базы аттестации в объёме программы. Указанный опыт квалификационным требованием не является.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В электронной информационно-образовательной среде размещаются: настоящая программа, оценочные материалы (приложение № 1) без эталонов выполнения практических заданий и

методические материалы (приложение № 2), учебные тексты по каждому модулю, перечни источников с указанием разделов, задания для самостоятельной работы с вопросами для самопроверки, тестирование по модулям и итоговое тестирование средствами системы электронного обучения (задания предъявляются в ходе попытки), практические задания с критериями оценки, методические рекомендации обучающемуся, а также локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок обучения и аттестации.

Дополнительно размещаются: схемы и таблицы с текстовыми описаниями, презентации по модулям, чек-листы и памятки для скачивания, стартовый раздел курса с описанием программы и порядка обучения.

Банк тестовых заданий с ключами (приложение № 3), эталоны выполнения практических заданий и шаблоны рецензий — материалы для служебного пользования: они не публикуются на официальном сайте организации и не предъявляются слушателям. На официальном сайте размещаются программа и приложения № 1 и № 2 без указанных материалов.

6.4. Порядок оказания учебно-методической и технической помощи

Учебно-методическая и техническая помощь обучающимся оказывается в порядке, установленном Регламентом оказания учебно-методической и технической помощи обучающимся и педагогическим работникам (локальный нормативный акт Д-06).

Учебно-методическая помощь: консультирование педагогическим работником по содержанию программы, выполнению практических заданий и подготовке к аттестации — через сервис сообщений в электронной информационно-образовательной среде с ответом не позднее одного рабочего дня; консультация в режиме реального времени средствами видео-конференц-связи — по запросу обучающегося в согласованное время.

Техническая помощь: восстановление доступа, вопросы работы среды, сбои при тестировании — через форму обращения в среде или по адресу электронной почты info@nevsky-centr.ru; телефон +7 967 077-78-20; время реакции — не позднее одного рабочего дня, при сбое во время итоговой аттестации — в порядке, установленном Порядком проведения итоговой аттестации.

Типовые вопросы обучающихся с ответами приведены в методических материалах (приложение № 2).

6.5. Соотношение контактной работы и занятий на иных условиях

Вид работы	Объём	Форма
Контактная работа обучающегося с педагогическим работником	4 ак. ч.	практические занятия: выполнение задания обучающимся, проверка педагогическим работником и письменная рецензия по критериям оценки
Занятия, проводимые на иных условиях	12 ак. ч.	освоение учебных материалов, тестирование, самостоятельная работа в электронной

Вид работы	Объём	Форма
		информационно-образовательной среде
Итого	16 ак. ч.	

Вне объёма программы, дополнительно: консультирование обучающегося педагогическим работником в среде с ответом не позднее одного рабочего дня, а также консультация в режиме реального времени средствами видео-конференц-связи — по запросу обучающегося.

6.6. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами обеспечиваются в порядке, установленном Положением о специальных условиях получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (локальный нормативный акт П-16), во исполнение подпункта «ж» пункта 13 Правил, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678.

Учебные материалы программы представлены в текстовом формате; схемы и таблицы сопровождаются текстовыми описаниями; материалы для скачивания размещаются в форматах с текстовым слоем, совместимых с программами экранного доступа. Видеоматериалы программой не предусмотрены.

По заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, поданному при приёме или в период обучения с приложением подтверждающего документа, организация в срок не более 10 рабочих дней определяет специальные условия обучения, которые оформляются приказом Директора: увеличение продолжительности выполнения заданий и прохождения аттестации, изменение формы представления учебных материалов и заданий, дополнительные консультации, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, в том числе при прохождении аттестации.

Продолжительность выполнения тестов текущего контроля и итогового тестирования увеличивается по заявлению обучающегося, но не более чем в полтора раза по отношению к установленной программой (для итогового тестирования — по отношению к 45 минутам). Если для учебной группы применяется видеоидентификация, а обучающийся не может пройти её по состоянию здоровья, порядок идентификации определяется специальными условиями обучения.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости проводится по каждому модулю в форме тестирования и проверки практического задания. Тесты модулей 1, 2, 3 и 4 и практические задания № 1–4 — обязательные элементы текущего контроля. Промежуточная аттестация не предусмотрена: при трудоёмкости 16 академических часов освоение материала подтверждается текущим контролем по модулям и итоговой аттестацией.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, у которого в электронной информационно-образовательной среде зафиксированы зачтённые тесты модулей 1, 2, 3 и 4 и зачтённые практические задания № 1, 2, 3 и 4. Допуск оформляется приказом Директора.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования. Банк итоговой аттестации содержит не менее 40 заданий (по 10 заданий на каждый модуль). Слушателю предъявляются 30 заданий, отобранных случайным образом пропорционально трудоёмкости модулей (пункт 3.3 Положения об итоговой аттестации обучающихся): по 8 заданий по модулям 1, 2 и 3 и 6 заданий по модулю 4. Программа считается освоенной при 70 и более процентах правильных ответов (не менее 21 из 30). Количество попыток — не более трёх, время выполнения — 45 минут.

Дата итоговой аттестации сообщается слушателю при зачислении; итоговая аттестация проводится не ранее дня, следующего за оформлением допуска. Повторная итоговая аттестация проводится не ранее чем через 10 рабочих дней и не позднее чем через шесть месяцев со дня первой аттестации (пункт 6.3 Положения об итоговой аттестации обучающихся); для повторных попыток предусматривается срок до 6 месяцев.

Обучающийся идентифицируется по персональной учётной записи в электронной информационно-образовательной среде. Единая система идентификации и аутентификации и единая биометрическая система не применяются. Видеоидентификация с предъявлением документа, удостоверяющего личность, применяется только по приказу Директора в отношении конкретной учебной группы; о таком решении слушатели группы уведомляются при зачислении. Сервис прокторинга не применяется. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — раздел 6.6.

Порядок проведения итоговой аттестации, включая идентификацию обучающегося, действия при техническом сбое и сроки объявления результатов, установлен документом «Порядок проведения итоговой аттестации» (в составе приложения № 1).

Фонд оценочных средств приведён в приложении № 1 к настоящей программе.

Оценка качества освоения программы проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования, в том числе анкетированием слушателей по завершении обучения учебной группы (Положение о внутренней системе оценки качества образования и порядке проведения самообследования, П-18).

8. Перечень источников

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (редакция от 07.07.2025).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (редакция от 27.04.2018).
3. Профессиональный стандарт «Спасатель», утверждённый приказом Минтруда России от 18.10.2023 № 766н.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.08.2014 № 867 «Об аварийно-спасательных работах» (редакция от 01.09.2018).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.11.2014 № 1189 «Об организации предупреждения и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на континентальном

шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» (редакция от 14.03.2019), пункт 2.

6. Приказ МЧС России от 20.02.2013 № 102 «Об утверждении Положения о постоянно действующих комиссиях по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».
7. Приказ МЧС России от 24.05.2022 № 517 «Об утверждении требований, предъявляемых к спасателям для присвоения (подтверждения) классов квалификации».
8. Приказ МЧС России от 27.10.2015 № 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».
9. Приказ МЧС России от 06.11.2019 № 646 «Об утверждении формы и описания бланка удостоверения личности спасателя и жетона спасателя, а также положения о книжке спасателя».
10. Приказ МЧС России, Минздрава России, Минобрнауки России, Минприроды России, Минпромторга России, Минтранса России, Минэнерго России, Ростехнадзора и Госкорпорации «Росатом» от 07.06.2013 № 371/367/444/191/874/199/291/Пр-245/1/591-П «О Межведомственной комиссии по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей» (редакция от 26.06.2017).
11. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников…» — в части медицинского осмотра спасателей.
12. Приказ Минздрава России от 20.05.2022 № 342н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками…».

Основная литература

1. Методические рекомендации по проведению аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей на право ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров. Утверждены Межведомственной комиссией по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей, протокол № 2 от 12.05.2015. Размещены на официальном сайте МЧС России: https://mchs.gov.ru/dokumenty/2062.
2. Методические рекомендации по проведению аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, на право ведения газоспасательных работ. Межведомственная комиссия по аттестации. Москва, 2012. Размещены на официальном сайте МЧС России: https://mchs.gov.ru/dokumenty/987.

Дополнительная литература

1. Учебные тексты модулей 1–4 настоящей программы (приложение к программе).
2. Схемы, таблицы, чек-листы и памятки курса (материалы для скачивания в электронной информационно-образовательной среде).

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации — pravo.gov.ru.
2. Официальный сайт МЧС России — mchs.gov.ru: реестры аттестованных служб, формирований и спасателей; раздел Межведомственной комиссии по аттестации, подраздел «Методические рекомендации» — https://mchs.gov.ru/deyatelnost/attestaciya-i-akkreditaciya/mezhvedomstvennaya-komissiya-po-attestacii-ass-asf-i-spasateley/metodicheskie-rekomendacii.

Источники, использованные при разработке программы

Сборник примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования спасателей. МЧС России, 2022. Том 4. Использован при разработке настоящей программы; освоение соответствующего материала обучающимися обеспечивается учебными текстами модулей, размещёнными в электронной информационно-образовательной среде.

Приложение № 1. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) — отдельный файл; в его составе — Порядок проведения итоговой аттестации и практические задания № 1–4. Эталоны выполнения практических заданий и шаблоны рецензий — для служебного пользования, не публикуются.

Приложение № 2. Методические материалы — отдельный файл.

Приложение № 3. Банк тестовых заданий с ключами — файл «Банк_тестовых_заданий_Аттестация.xlsx». Для служебного пользования, не публикуется.

Верно
Директор _____ Д.А. Самойлов
01.11.2026 Всего в копии 18 л.

М.П.