Приложение № 1

к дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации «Подготовка аварийно-спасательных служб и формирований к аттестации»

ПРИНЯТО решением педагогического совета (протокол от 30.10.2026 № 1)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом Директора от 01.11.2026 № 14

Оценочные материалы

(фонд оценочных средств)

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки достижения слушателями планируемых результатов освоения программы при проведении текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

Показатель	Значение
Образовательная программа	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка аварийно-спасательных служб и формирований к аттестации»
Объём и форма	16 академических часов; очная форма обучения; программа реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; освоение в электронной информационно-образовательной среде организации
Планируемые результаты, подлежащие оценке	Р-01 — определение применимого порядка аттестации; Р-02 — оценка соответствия формирования обязательным требованиям; Р-03 — формирование и проверка комплекта документов на аттестацию; Р-04 — подготовка формирования и спасателей к проверке готовности; Р-05 — отработка замечаний аттестационной комиссии (раздел 2 программы)
Модули, по которым проводится контроль	модуль 1 «Правовые основы аттестации аварийно-спасательных служб, формирований и спасателей»; модуль 2 «Аттестация аварийно-спасательной службы (формирования): обязательные требования и комплект документов»; модуль 3 «Аттестация спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»; модуль 4 «Проверка готовности и работа с

Показатель	Значение
	замечаниями аттестационной комиссии»
Виды контроля	текущий контроль успеваемости по каждому модулю (тестирование, практическое задание); итоговая аттестация (итоговое тестирование). Промежуточная аттестация программой не предусмотрена
Состав фонда	банк тестовых заданий текущего контроля — 60 заданий (модуль 1 — 16, модуль 2 — 16, модуль 3 — 16, модуль 4 — 12); банк итоговой аттестации — 40 заданий, отдельный лист; четыре практических задания с критериями оценки и эталонами выполнения (эталоны — для служебного пользования); настоящий документ (спецификация, критерии, шкалы, порядок фиксации результатов); документ «Порядок проведения итоговой аттестации»
Где размещён	банк тестовых заданий — приложение № 3 к программе, файл «Банк_тестовых_заданий_Аттестация.xlsx», листы «Модуль 1» — «Модуль 4» и «Итоговый тест»; практические задания — файлы «Практическое_задание_1» — «Практическое_задание_4», по одному на модуль; задания загружаются в электронную информационно-образовательную среду. Банк тестовых заданий с ключами, эталоны выполнения практических заданий и шаблоны рецензий — материалы для служебного пользования: не публикуются и слушателям не предъявляются; задания тестов предъявляются средствами среды в ходе попытки
Нормативная и локальная основа	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статьи 58, 59, 60; приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266; Правила, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678, пункты 7 «е», 13 «е», 13 «ж», 19; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение об итоговой аттестации обучающихся; Регламент применения сервиса прокторинга и сервисов взаимодействия; Положение о специальных условиях получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Требования Центра к программам и онлайн-

Показатель	Значение
	курсу, § 8
Предметная основа заданий	учебные тексты модулей 1–4; Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ (редакция от 07.07.2025); Положение о проведении аттестации, утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 (редакция от 27.04.2018); приказы МЧС России от 20.02.2013 № 102, от 24.05.2022 № 517, от 27.10.2015 № 569, от 06.11.2019 № 646; методические рекомендации Межведомственной комиссии 2012 и 2015 гг. Каждое тестовое задание и каждый критерий практического задания опираются на факт, содержащийся в учебном тексте модуля
Ограничения содержания заданий	в заданиях не используются персональные данные: фамилии, позывные, номера подразделений, реальные наименования организаций, даты и места конкретных происшествий; применяются условные обозначения «формирование А», «предприятие Н», «спасатель С.». Ни одно задание и ни один критерий не предполагают, что освоение программы даёт право на аттестацию в качестве спасателя или на присвоение класса квалификации

2. Соответствие результатов обучения и оценочных средств

На каждый планируемый результат раздела 2 программы приходится не менее трёх оценочных средств: тест модуля, практическое задание и итоговый тест. Коды результатов взяты из программы; номера заданий — из банка тестовых заданий, в котором для проверяемого результата предусмотрен отдельный столбец. Нумерация заданий ведётся отдельно на каждом листе банка, начиная с 1.

Код	Планируемый результат	Оценочное средство	Номера заданий
Р-01	Знает: виды аварийно-спасательных работ по статье 5 Федерального закона № 151-ФЗ и решениям Правительства Российской Федерации; основания первичной, периодической и внеочередной аттестации;	тест модуля 1; практическое задание № 1; итоговый тест	Модуль 1, № 1–16; практическое задание № 1, критерии 1–5; Итоговый тест, № 1–10

Код	Планируемый результат	Оценочное средство	Номера заданий
	разграничение полномочий аттестационных комиссий. Умеет: выбирать компетентную аттестационную комиссию, определять вид требуемой аттестации и срок её проведения		
Р-02	Знает: семь обязательных требований пункта 12 Положения о проведении аттестации; порядок определения укомплектованности личным составом. Умеет: рассчитывать укомплектованность аттестованными спасателями; сопоставлять состояние формирования с каждым требованием и классифицировать отклонение по трёхуровневой системе оценки	тест модуля 2; практическое задание № 2; итоговый тест	Модуль 2, № 1–8; практическое задание № 2, критерий 3; Итоговый тест, № 11–15
Р-03	Знает: документы, представляемые на аттестацию формирования и на аттестацию спасателя; состав внутренней документации формирования, проверяемой комиссией. Умеет: составлять комплект документов на аттестацию формирования и спасателя; выявлять	тесты модулей 2 и 3; практические задания № 2 и № 3; итоговый тест	Модуль 2, № 9–16; Модуль 3, № 1–8; практическое задание № 2, критерии 1, 2, 4, 5; практическое задание № 3, критерии 1–3; Итоговый тест, № 16–20 и № 21–25

Код	Планируемый результат	Оценочное средство	Номера заданий
	некомплектность и оформлять перечень недостающих документов		
Р-04	Знает: порядок работы рабочей (экспертной) группы аттестационной комиссии; проверяемые знания и умения спасателя по заявленному виду работ. Умеет: планировать учебную тревогу и оформлять план её проведения; подбирать перечни теоретических вопросов и практических упражнений под функциональные обязанности и должности спасателей	тесты модулей 3 и 4; практическое задание № 3; итоговый тест	Модуль 3, № 9–16; Модуль 4, № 1–3 и № 7–9; практическое задание № 3, критерии 4–5; Итоговый тест, № 26–30, № 31–32 и № 36–37
Р-05	Знает: оценки «полностью соответствует», «не полностью соответствует», «не соответствует» и последствия каждой; порядок и сроки устранения замечаний. Умеет: составлять мероприятия по устранению замечаний с указанием содержания, сроков, ответственных и подтверждающих документов	тест модуля 4; практическое задание № 4; итоговый тест	Модуль 4, № 4–6 и № 10–12; практическое задание № 4, критерии 1–5; Итоговый тест, № 33–35 и № 38–40

Распределение заданий банка по результатам обучения внутри модуля:

Лист банка	Объём	Результат обучения	Номера заданий	Количество
Модуль 1	16	Р-01	№ 1–16	16

Лист банка	Объём	Результат обучения	Номера заданий	Количество
Модуль 2	16	Р-02	№ 1–8	8
Модуль 2	16	Р-03	№ 9–16	8
Модуль 3	16	Р-03	№ 1–8	8
Модуль 3	16	Р-04	№ 9–16	8
Модуль 4	12	Р-04	№ 1–3, 7–9	6
Модуль 4	12	Р-05	№ 4–6, 10–12	6
Итоговый тест	40	Р-01 (модуль 1)	№ 1–10	10
Итоговый тест	40	Р-02 (модуль 2)	№ 11–15	5
Итоговый тест	40	Р-03 (модуль 2)	№ 16–20	5
Итоговый тест	40	Р-03 (модуль 3)	№ 21–25	5
Итоговый тест	40	Р-04 (модуль 3)	№ 26–30	5
Итоговый тест	40	Р-04 (модуль 4)	№ 31–32, 36–37	4
Итоговый тест	40	Р-05 (модуль 4)	№ 33–35, 38–40	6

Непокрытых результатов нет: каждый результат проверяется не менее чем одним тестом модуля, одним практическим заданием и заданиями итогового теста. Модуля без формы контроля нет.

3. Текущий контроль успеваемости

Ориентир Центра — не меньше четырёх тестовых заданий на каждый академический час теории; при восьми часах теории это 32 задания текущего контроля, банк программы содержит 60. Задания текущего контроля в банк итоговой аттестации не переносятся: иначе итоговый тест превращается в проверку памяти о том, что человек уже решал.

Модуль	Форма	Количество заданий	Порог	Попыток
1	тестирование, практическое задание	8	70 %	3
2	тестирование, практическое задание	8	70 %	3
3	тестирование, практическое задание	8	70 %	3
4	тестирование, практическое задание	8	70 %	3

Параметры в таблице относятся к тестированию; практическое задание по каждому модулю оценивается по пяти критериям, зачтено при четырёх и более, не более двух попыток (раздел 5).

Банк заданий текущего контроля приведён в файле «Банк_тестовых_заданий_Аттестация.xlsx» (приложение № 3 к программе), листы «Модуль 1» — «Модуль 4».

3.1. Спецификация модульных тестов

Параметр	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
Объём банка модуля	16	16	16	12
Предъявляется слушателю	8 заданий, случайная выборка из банка модуля	8	8	8
Порог успешного прохождения	70 % правильных ответов (6 заданий из 8)	70 %	70 %	70 %
Количество попыток	не более 3	не более 3	не более 3	не более 3
Проверяемые результаты	Р-01	Р-02, Р-03	Р-03, Р-04	Р-04, Р-05
Уроки, на которых построены задания	1.1–1.4	2.1–2.4	3.1–3.4	4.1–4.4
Место в модуле	после учебного текста, самостоятельной работы и практического задания	то же	то же	после учебного текста и практического задания; обязательный элемент текущего контроля, зачёт — условие допуска к итоговой аттестации
Форматы заданий	одиночный выбор, множественный выбор, установление соответствия, установление последовательности, ввод короткого ответа; заданий формата «да / нет» — не более 10 % банка	то же	то же	то же

Общие требования к заданиям текущего контроля: одно задание — один проверяемый факт или действие; дистракторы правдоподобны, варианты сопоставимы по длине; формулировки без скрытых отрицаний; задания не проверяют знание точных дат, номеров пунктов и дословных цитат, если это не является профессионально необходимым; к каждому заданию в банке указаны модуль, урок, проверяемый результат, правильный ответ и, при необходимости, пояснение, показываемое после ответа. Банк модуля вдвое больше предъявляемого числа заданий, поэтому при трёх попытках третья попытка не повторяет первую.

Практические задания № 1–4 входят в текущий контроль по соответствующим модулям и выполняются по каждому модулю наряду с тестированием. Зачёт теста и практического задания по каждому модулю, включая модуль 4, — обязательное условие допуска к итоговой аттестации. Параметры практических заданий приведены в разделе 5.

4. Итоговая аттестация

Параметры итоговой аттестации совпадают с разделом 7 программы и настраиваются в платформе в том же виде; изменение любого из них поодиночке не допускается.

Параметр	Значение
Форма итоговой аттестации	итоговое тестирование
Объём банка заданий	не менее 40
Предъявляется слушателю	30 заданий, отобранных случайным образом
Порог успешного прохождения	70 % правильных ответов
Количество попыток	не более 3
Ограничение времени	45 минут
Идентификация слушателя	по персональной учётной записи слушателя в электронной информационно-образовательной среде; единая система идентификации и аутентификации и единая биометрическая система не применяются; видеоидентификация — только по приказу Директора в отношении конкретной учебной группы (раздел 7 программы)

Банк заданий итоговой аттестации приведён в файле «Банк_тестовых_заданий_Аттестация.xlsx» (приложение № 3 к программе), лист «Итоговый тест».

4.1. Спецификация итогового теста

Параметр	Значение
Объём банка	40 заданий, лист «Итоговый тест»; задания текущего контроля в банк не переносятся и не дублируются по формулировке
Охват модулей	пропорционально трудоёмкости модулей (4 : 4 : 4 : 3) по пункту 3.3 Положения об итоговой аттестации обучающихся; банк распределён по

Параметр	Значение
	модулям: модуль 1 — задания № 1–10; модуль 2 — № 11–20; модуль 3 — № 21–30; модуль 4 — № 31–40
Порядок формирования теста	30 заданий: случайная выборка внутри разделов банка по модулям — по 8 заданий из модулей 1, 2 и 3 и 6 заданий из модуля 4
Проверяемые результаты	Р-01 — № 1–10; Р-02 — № 11–15; Р-03 — № 16–25; Р-04 — № 26–32, 36–37; Р-05 — № 33–35, 38–40
Порог	70 % правильных ответов: не менее 21 верного ответа из 30
Время	45 минут с момента начала попытки; по истечении времени попытка завершается автоматически, засчитываются данные ответы
Попытки	не более 3; повторная попытка — не ранее чем через 10 рабочих дней и не позднее чем через шесть месяцев со дня первой аттестации (пункт 6.3 Положения об итоговой аттестации обучающихся); остальные сроки — по документу «Порядок проведения итоговой аттестации»
Форматы заданий	те же, что для текущего контроля; заданий формата «да / нет» — не более 10 % банка
Результат	«итоговая аттестация пройдена» / «итоговая аттестация не пройдена» по шкале ниже; протокол итоговой аттестации оформляется по Положению об итоговой аттестации обучающихся

Порядок проведения итоговой аттестации, включая способ идентификации слушателя, действия слушателя и организации при техническом сбое, сроки и способ объявления результатов и сроки повторных попыток, установлен отдельным документом «Порядок проведения итоговой аттестации» в составе настоящего приложения. Документ разработан в соответствии с пунктом 19 Правил, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678, Положением об итоговой аттестации обучающихся и Регламентом применения сервиса прокторинга и сервисов взаимодействия и публикуется в электронной информационно-образовательной среде вместе с уведомлением о проведении итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускается слушатель, у которого в среде зачтены тесты модулей 1, 2, 3 и 4 и практические задания № 1–4; допуск оформляется приказом Директора. Дата итоговой аттестации сообщается слушателю при зачислении. Слушателю с ограниченными возможностями здоровья или инвалиду время выполнения итогового теста и тестов модулей по его заявлению увеличивается, но не более чем в полтора раза по отношению к установленному (пункт 3.4 Положения о специальных условиях получения образования

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; раздел 6.6 программы).

Шкала оценивания итогового тестирования

Доля правильных ответов	Результат
70 % и более	итоговая аттестация пройдена, программа освоена
менее 70 %	итоговая аттестация не пройдена, назначается повторная попытка в пределах установленного количества

5. Критерии оценивания практических заданий

Наименования заданий, исходные данные и критерии приведены ниже по файлам практических заданий № 1–4 в составе фонда оценочных средств. В критериях, где эталонный результат раскрывал бы ответ, вместо конкретных значений дана отсылка к эталону (служебный документ). Каждый критерий сформулирован проверяемо: наличие, число и правильность конкретных элементов работы. Критерии показываются слушателю до начала выполнения.

№ задания	Наименование	Число критериев	Порог зачёта	Попыток
1	Выбор аттестационной комиссии, вида аттестации и срока обращения	5	4 из 5	2
2	Проверка комплектности пакета документов формирования	5	4 из 5	2
3	Комплект документов на аттестацию спасателя и подбор перечня вопросов и упражнений	5	4 из 5	2
4	Мероприятия по устранению замечаний по акту проверки	5	4 из 5	2

Результат проверки практического задания оформляется письменной рецензией педагогического работника объёмом не менее 400 знаков, построенной по критериям оценки. Работа обучающегося, рецензия и оценка сохраняются в электронной информационно-образовательной среде.

Требование о рецензии установлено пунктом 7 «е» Правил, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 в редакции постановления от 06.05.2026 № 517: среда должна обеспечивать формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ. Практические задания с рецензиями образуют портфолио слушателя по программе.

5.1. Описание практических заданий

Общие параметры всех четырёх заданий: трудоёмкость — 1 академический час; выполняется дистанционно в электронной информационно-образовательной среде, построено на работе с документами; исходные данные — условные («формирование А», «предприятие Н», «спасатель С.»), условная текущая дата — 1 марта, годы не указываются, персональных данных нет; результат загружается в среду прикреплённым файлом по форме, приведённой в задании; проверяет педагогический работник по эталону выполнения с письменной рецензией; зачтено при выполнении не менее 4 критериев из 5; не более 2 попыток. Частично выполненный критерий считается невыполненным. Полный текст каждого задания (фабула, исходные данные, форма для заполнения, критерии) приведён в файлах практических заданий; эталоны выполнения и шаблоны рецензий — материалы для служебного пользования, слушателю не показываются и не публикуются.

Практическое задание № 1. Выбор аттестационной комиссии, вида аттестации и срока обращения

Параметр	Значение
Модуль	1. Правовые основы аттестации аварийно-спасательных служб, формирований и спасателей
Проверяемый результат	Р-01
Исходные данные	описания пяти условных формирований на 1 марта: А — профессиональная аварийно-спасательная служба органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации (поисково-спасательные работы; решение о предыдущей периодической аттестации — 15 июля три года назад; плановые заседания комиссии субъекта — 25 марта, 25 июня, 25 сентября, 25 декабря); Б — нештатное формирование предприятия Н, эксплуатирующего опасный производственный объект и обязанного иметь собственное формирование (газоспасательные работы; ранее не аттестовывалось; объектовой комиссии нет; предприятие входит в сферу деятельности федерального органа исполнительной власти, при котором действует профильная комиссия); В — общественное формирование региональной общественной организации (поисково-спасательные работы; как формирование не

Параметр	Значение
	аттестовывалось); Г — профессиональное формирование органа местного самоуправления (действующая аттестация на поисково-спасательные работы; учредитель добавляет аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, с 1 июня); Д — профессиональное горноспасательное формирование, созданное решением Правительства Российской Федерации (решение о предыдущей периодической аттестации — 1 августа три года назад; план заседаний неизвестен)
Задача	для каждого формирования определить: вид формирования по статье 7 Федерального закона № 151-ФЗ и кто его создал; компетентную аттестационную комиссию с обоснованием по подпунктам пунктов 5–8 Положения, утверждённого приказом МЧС России № 102, и, где применимо, по пунктам 6–8(1) Положения о проведении аттестации, с указанием исключённых комиссий; вид требуемой аттестации и его основание по пунктам 4 и 11 Положения о проведении аттестации; предельный срок обращения — дату с расчётом либо правило, определяющее момент подачи
Форма сдачи	прикреплённый файл: заполненная таблица решений по форме задания (графы: формирование; вид по статье 7 закона и кто создал; вид работ; компетентная комиссия; обоснование; вид аттестации и основание; предельный срок обращения и расчёт); допускается таблица в поле ответа
Объём ответа	пять строк, все графы заполнены; обоснование по каждому формированию — не менее двух предложений со ссылкой на норму
Источники	уроки 1.1, 1.3, 1.4; Федеральный закон № 151-ФЗ, статьи 5, 7, 12; Положение о проведении аттестации, пункты 4–8(1), 11, 15; Положение, утверждённое приказом МЧС России № 102, пункты 5–8, 9 «а», 16 «а», 17; «Памятка: как определить свою комиссию»; «Календарь подготовки к аттестации»

Критерии оценки:

№	Критерий	Выполнен / не выполнен
1	Вид формирования по статье 7 Федерального закона № 151-	

№	Критерий	Выполнен / не выполнен
	ФЗ и создавший его орган (организация) указаны верно для всех пяти формирований	
2	Компетентная аттестационная комиссия определена верно не менее чем для четырёх из пяти формирований	
3	По каждому формированию, для которого комиссия определена верно, обоснование содержит ссылку на конкретный подпункт пунктов 5–8 приказа МЧС России № 102 и (для формирований Б и Д) на пункты 6–8(1) Положения № 1091, и ссылка соответствует выбранной комиссии	
4	Вид аттестации и его основание по пунктам 4 и 11 Положения № 1091 указаны верно для всех пяти формирований	
5	Предельный срок обращения определён верно: для формирований А и Д — датой с расчётом от срока рассмотрения 45 дней и плана заседаний; для формирований Б, В, Г — правилом по пункту 11 Положения и статье 12 закона	

Практическое задание № 2. Проверка комплектности пакета документов формирования

Параметр	Значение
Модуль	2. Аттестация аварийно-спасательной службы (формирования): обязательные требования и комплект документов
Проверяемые результаты	Р-02 (критерий 3), Р-03 (критерии 1, 2, 4, 5)
Исходные данные	опись пакета документов, подготовленного на первичную аттестацию профессиональным формированием А — структурным подразделением предприятия Н (не юридическое лицо; поисково-спасательные работы; создано восемь месяцев назад): 14

Параметр	Значение
	позиций с описанием того, что представлено (подписант, заверение копий, содержание справок, проект табеля оснащения, договор аренды аварийно-спасательного автомобиля на 12 месяцев и другое); сведения об организационно-штатной структуре (25 единиц), участии должностей в аварийно-спасательных работах, фактическом замещении должностей и аттестации работников на 1 марта
Задача	проверить пакет по контрольному перечню — заявление и девять приложений подпунктов «а»–«и» пункта 13 Положения о проведении аттестации — с отметкой «соответствует / дефект / отсутствует» и нормой по каждому дефекту и отсутствию; рассчитать укомплектованность по методике урока 2.2 (знаменатель, числитель, процент, оценка по приложению А методических рекомендаций 2015 г.), сопоставить результат со справкой из пакета, указать правовое последствие расхождения и число спасателей, которых нужно дополнительно аттестовать для достижения порога; оформить перечень недостающего и дефектного с указанием действия, подписанта и нормы; сделать вывод о готовности пакета к подаче и основаниях отказа по пункту 17 Положения
Форма сдачи	прикреплённый файл: контрольный лист из трёх частей по форме задания — «Контрольный лист комплектности», «Расчёт укомплектованности», «Перечень недостающего и дефектного» — и текстовый вывод
Объём ответа	все строки частей 1 и 2; часть 3 — не менее восьми позиций; вывод — не менее трёх предложений
Источники	уроки 2.1–2.3; урок 1.2 (наименования видов работ по статье 5 закона); Положение о проведении аттестации, пункты 11–13, 15–17; Федеральный закон № 151-ФЗ, статья 5; методические рекомендации 2015 г., приложение А, параметры 1.1, 3.1, 4.1; «Контрольный перечень документов формирования по пунктам 13–14»; «Чек-лист самопроверки по пункту 12»

Критерии оценки:

№	Критерий	Выполнен / не выполнен
1	Контрольный лист заполнен по заявлению и всем девяти подпунктам «а»–«и» пункта 13 Положения; отсутствие карты зоны ответственности (подпункт «в») выявлено и отнесено к основанию отказа по подпункту «б» пункта 17	
2	Выявлены не менее шести из восьми дефектных позиций пакета (заявление, перечень видов работ, незаверенные копии, справка об укомплектованности, справка об аттестованных, табель, договор аренды, справка о зданиях) с описанием дефекта	
3	Укомплектованность рассчитана по методике урока 2.2 (знаменатель, числитель, процент, оценка по приложению А методических рекомендаций 2015 г.), результат соответствует эталону (служебный документ); указано правовое последствие расхождения со справкой из пакета и определено число спасателей, которых нужно дополнительно аттестовать для достижения порога, — в соответствии с эталоном (служебный документ)	
4	По каждой выявленной дефектной или отсутствующей позиции указана норма: подпункт пункта 13, пункт 12 (подпункт), 15 или 17 Положения либо статья 5 закона, и норма соответствует дефекту	
5	Перечень недостающего оформлен как действия с указанием подписанта; сделан вывод, что пакет к подаче не готов, с основаниями отказа по	

№	Критерий	Выполнен / не выполнен
	пункту 17 Положения: непредставление документа (подпункт «б»), несоответствие требованиям пункта 12 (подпункт «в»), недостоверность сведений в справке (подпункт «а»)	

Практическое задание № 3. Комплект документов на аттестацию спасателя и подбор перечня вопросов и упражнений

Параметр	Значение
Модуль	3. Аттестация спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя
Проверяемые результаты	Р-03 (критерии 1–3), Р-04 (критерии 4, 5)
Исходные данные	сведения о спасателе С. — командире отделения профессионального формирования А (юридическое лицо, газоспасательные работы): даты первичной, периодической и внеочередной аттестации, имеющийся класс, дополнительные специальности, документ о повышении квалификации за межаттестационный период, даты медицинского осмотра и психиатрического освидетельствования, участие в работах по журналу выездов, образование; опись комплекта на периодическую аттестацию из 13 позиций с заявленным классом
Задача	составить опись комплекта по пунктам 23, 24 (подпункты «а»–«з») и 25 (подпункты «б»–«д») Положения о проведении аттестации с отметкой о представлении и соответствии и нормой по каждому дефекту, отметив позиции «при наличии»; определить класс квалификации, на который спасатель вправе претендовать, по пунктам 29 и 31 Положения и приказу МЧС России № 517 и указать, когда и в каком порядке можно заявить следующий класс; подобрать перечень из 8–10 теоретических вопросов и 3–4 практических упражнений под вид работ (газоспасательные) и должность (командир отделения) по приложению А методических рекомендаций 2012 г. и требованиям приказа № 517 к заявляемому классу
Форма сдачи	прикреплённый файл: форма из трёх частей по образцу задания — «Опись комплекта с отметками о дефектах», «Класс квалификации», «Перечень для подготовки» (вопросы с

Параметр	Значение
	источниками; упражнения с указанием проверяемого умения и оснащения)
Объём ответа	все строки частей 1 и 2; часть 3 — 8–10 теоретических вопросов и 3–4 практических упражнения
Источники	уроки 3.1–3.4; Положение о проведении аттестации, пункты 21–25, 28–33; приказ МЧС России № 517, пункты 2–4; Положение о книжке спасателя (приказ МЧС России № 646); методические рекомендации 2012 г. по газоспасательным работам, пункты 2.4–2.6, приложение А; методические рекомендации 2015 г., пункты 3.6–3.9, приложение Е; «Контрольный перечень документов спасателя по пунктам 23–25»

Критерии оценки:

№	Критерий	Выполнен / не выполнен
1	Опись составлена по всем позициям пунктов 23, 24 («а»–«з») и 25 («б»–«д») Положения с отметкой о представлении и соответствии; позиции «при наличии» (24 «ж», 24 «з») не отнесены к дефектам	
2	Выявлены не менее трёх из четырёх дефектов комплекта — заявление без перечня видов работ, просроченная справка о медицинском осмотре, книжка без записей об участии в работах, отсутствие служебной характеристики — с указанием нормы по каждому	
3	Вывод о классе квалификации, на который спасатель вправе претендовать на этой аттестации, обоснован по пункту 29 Положения и приказу МЧС России № 517 и соответствует эталону (служебный документ); указаны срок и порядок заявления следующего класса в соответствии с эталоном	

№	Критерий	Выполнен / не выполнен
	(служебный документ)	
4	Подобрано 8–10 теоретических вопросов, соответствующих виду работ и должности: не менее шести — из объёма знаний и умений приложения А методических рекомендаций 2012 г. для спасателей, не менее двух — из дополнительного объёма для руководителей либо из дополнительных знаний третьего класса по пункту 3 приказа № 517; по каждому указан источник	
5	Подобрано 3–4 практических упражнения, каждое привязано к умению из приложения А методических рекомендаций 2012 г. и к оснащению формирования (изолирующие дыхательные аппараты, газоанализаторы, средства эвакуации, аппарат искусственной вентиляции лёгких), с указанием, что упражнение проверяет	

Практическое задание № 4. Мероприятия по устранению замечаний по акту проверки

Параметр	Значение
Модуль	4. Проверка готовности и работа с замечаниями аттестационной комиссии
Проверяемый результат	Р-05
Исходные данные	сведения о профессиональном формировании А предприятия Н (аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров; периодическая аттестация; свидетельство истекает 20 апреля; заседание комиссии — 25 марта): укомплектованность, оснащение, здание, условия подготовки, типовой срок закупок; извлечение из акта проверки рабочей группы от 1 марта по параметрам приложения А методических рекомендаций 2015 г. — девять строк, из них четыре с оценкой «не полностью соответствует» (3.1, 4.1, 4.2, 5.1); строка 5.1 объединяет два замечания

Параметр	Значение
Задача	по каждому замечанию составить мероприятие из четырёх элементов — содержание (действие, объект, измеримый результат), срок-дата, ответственный (должность с полномочиями и ресурсом), подтверждающий документ — с номером строки акта, разделив объединённое замечание; обосновать каждый срок процедурой и ориентиром методических рекомендаций 2012 г. и проверить, что он не выходит за срок действия аттестации; сделать вывод о возможности аттестации при условии устранения замечаний (пункт 2.5 методических рекомендаций 2015 г., приложение А) и оценить, соответствует ли оценка по строке 3.1 критерию параметра 3.1 приложения А
Форма сдачи	прикреплённый файл: форма мероприятий по образцу задания (графы: №; строка акта; содержание мероприятия; срок (дата); обоснование срока; ответственный (должность); подтверждающий документ) и текстовый вывод с отметкой по строке 3.1
Объём ответа	не менее пяти строк формы, все графы; вывод — не менее трёх предложений
Источники	уроки 4.1, 4.2, 4.4 и раздел «Подготовка к практическому заданию № 4»; урок 2.2 (условие по руководящим должностям); Положение о проведении аттестации, пункты 12, 15–17, 36, 38; Положение, утверждённое приказом МЧС России № 102, пункты 10 «б», 15 «в», 21–23, 28; методические рекомендации 2015 г., пункты 2.4, 2.5, приложение А; методические рекомендации 2012 г., приложение А (ориентиры сроков); «Форма мероприятий по устранению замечаний»

Критерии оценки:

№	Критерий	Выполнен / не выполнен
1	Каждое замечание акта закрыто отдельной строкой мероприятий с номером строки акта (не менее пяти строк: заместитель начальника; освидетельствование баллонов; крепления и дверца автоцистерны; кровля; сушилка); сделан вывод о возможности аттестации при	

№	Критерий	Выполнен / не выполнен
	условии устранения с указанием основания — отсутствие оценок «не соответствует», пункт 2.5 методических рекомендаций 2015 г.	
2	Содержание каждого мероприятия сформулировано как действие с объектом и измеримым результатом (по формуле урока 4.4); формулировок вида «устранить замечания по параметру», «принять меры», «улучшить состояние» нет	
3	Срок каждого мероприятия указан датой, обоснован процедурой и укладывается в ориентиры методических рекомендаций 2012 г. (освидетельствование, ремонт автотранспорта — до месяца-полутора; доукомплектование, закупка — до трёх месяцев; ремонт помещений — до полугода); ни один срок не выходит за пределы срока действия аттестации	
4	Ответственный по каждой строке указан должностью с полномочиями и ресурсом; для мероприятий, требующих решения или финансирования учредителя (приём заместителя, ремонт кровли, закупка сушилки), ответственным назван руководитель предприятия либо его заместитель, а не начальник формирования	
5	Подтверждающий документ по каждой строке соответствует содержанию мероприятия (приказ о назначении и копия удостоверения спасателя; акты или свидетельства об освидетельствовании; акт	

№	Критерий	Выполнен / не выполнен
	выполненных работ; акт приёмки; накладная и акт ввода в эксплуатацию либо акт осмотра с участием члена комиссии); отмечено, что оценка по строке 3.1 не соответствует критерию 3.1 приложения А, с обоснованием	

5.2. Шкала оценивания практических заданий

Число выполненных критериев	Результат
5 из 5 или 4 из 5	практическое задание зачтено
3 из 5 и менее	практическое задание не зачтено, работа возвращается на доработку с указанием невыполненных критериев; повторное представление — в пределах 2 попыток

Критерий считается выполненным, если требуемое присутствует в работе по существу, даже если сформулировано иначе, чем в эталоне. Частично выполненный критерий засчитывается как невыполненный. Оценивание по каждому критерию бинарное: «выполнен» / «не выполнен»; баллы, дроби и промежуточные оценки не применяются.

5.3. Шкала оценивания тестирования по модулям

Доля правильных ответов	Результат
70 % и более (6 и более верных ответов из 8)	тест модуля пройден
менее 70 %	тест модуля не пройден, назначается повторная попытка в пределах 3 попыток

5.4. Порядок фиксации результатов в электронной информационно-образовательной среде

Результаты всех оценочных мероприятий фиксируются в электронной информационно-образовательной среде организации в личном кабинете слушателя и в журнале курса; сведения используются для допуска к итоговой аттестации и при принятии решения о выпуске.

Оценочное средство	Что фиксируется	Кто и когда фиксирует
Тест модуля	номер попытки, дата и время начала и завершения, состав предъявленных заданий, ответы слушателя, доля правильных ответов, результат «пройден / не пройден»	среда автоматически по завершении попытки; результат виден слушателю сразу
Практическое задание	загруженная работа слушателя (файл или текст ответа) с датой загрузки; отметки по каждому	педагогический работник в сервисе проверки практических заданий не позднее одного

Оценочное средство	Что фиксируется	Кто и когда фиксирует
	из пяти критериев; рецензия педагогического работника объёмом не менее 400 знаков; оценка «зачтено / не зачтено»; номер попытки	рабочего дня со дня загрузки работы; работа, рецензия и оценка сохраняются в электронном портфолио слушателя
Итоговый тест	номер попытки, дата и время, способ идентификации, состав предъявленных заданий, ответы, доля правильных ответов, результат; при применении прокторинга — отчёт сервиса	среда автоматически; результат доводится до слушателя через среду не позднее 3 рабочих дней; результаты оформляются протоколом итоговой аттестации, подписываемым педагогическим работником, ответственным за реализацию программы, и утверждаются педагогическим советом при принятии решения о выпуске
Технический сбой при тестировании	обстоятельства сбоя, обращение слушателя в службу поддержки, принятое решение о незачёте прерванной попытки и назначении новой	служба поддержки и педагогический работник в среде; при сбое во время итоговой аттестации — дополнительно отражается в протоколе

Попытка, прерванная по технической причине, не засчитывается в число попыток; повторная попытка назначается в срок, согласованный с педагогическим работником, а по итоговой аттестации — в срок, установленный документом «Порядок проведения итоговой аттестации». Слушатель вправе ознакомиться с результатами проверки своей работы, получить разъяснения педагогического работника и при несогласии обратиться к Директору с заявлением о проверке результата в порядке, установленном локальными нормативными актами.

6. Порядок пересдачи

Обучающийся, не набравший установленный порог при тестировании, вправе пройти его повторно в пределах количества попыток, указанного в разделах 3 и 4. Между попытками рекомендуется повторное обращение к учебным материалам соответствующего модуля.

Практическое задание, не набравшее порога зачёта, возвращается обучающемуся на доработку с указанием невыполненных критериев. Доработанная работа представляется повторно в пределах установленного количества попыток.

При исчерпании количества попыток обучающийся не допускается к итоговой аттестации либо признаётся не прошедшим её и отчисляется с выдачей справки об обучении. Повторное освоение программы возможно на общих основаниях.

Порядок идентификации обучающегося, проведения аттестационных мероприятий и действий при технических сбоях установлен Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (П-07),

Положением об итоговой аттестации обучающихся (П-08), Регламентом применения сервиса прокторинга и сервисов взаимодействия (П-19) и документом «Порядок проведения итоговой аттестации» в составе настоящего приложения.

Автор-разработчик: Плотников Евгений Вячеславович

Верно
Директор _____ Д.А. Самойлов
01.11.2026 Всего в копии 23 л. М.П.